

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе
Е. Богомолова
« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по практике **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

направление подготовки **37.04.01 «Психология»**

профиль **«Клиническая психология»**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841, а также Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390.

Составитель программы:

Катунова Валерия Валерьевна, к. биол. н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

Антипенко Елена Альбертовна, доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ПИМУ;

Конева Ирина Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии (протокол № 7 от 08.04.2021 г.)

И.о. заведующего кафедрой _____



подпись

Е.Д. Божкова

08.04.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Декан ФПСВК



подпись

Ю.А.Израелян

« 15 » апреля 2021г.

1. Цели и задачи практики

1.1. Цель данной практики – закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, развития знаний, умений, навыков обучающихся.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих *общепрофессиональных компетенций*:

- способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ (ОПК-2);

профессиональных компетенций:

- способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска (ПК-2);

- способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием (ПК-3);

- способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения (ПК-4);

- способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп (ПК-5).

1.2. Задачи практики:

- 1) обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- 2) освоение методологии и методов научного поиска, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

- 3) формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований в области клинической психологии и смежных отраслей психологии;

- 4) формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии с учетом специфики данной отрасли и ее разделов (патопсихологии, нейропсихологии, психологии соматического больного, психологии аномального развития) на основе общих методологических и методических принципов исследования в психологии;

- 5) формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии;

- 6) формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований в области клинической психологии, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;

- 7) формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады) и письменной (аннотация, реферат, аналитический обзор, курсовая работа, творческая научно-исследовательская работа, эссе, статья, презентация, выпускная квалификационная работа) форме.

- 8) освоение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

9) формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, активное освоение норм профессиональной этики.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2 (индекс – Б2.О.02(Н)) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе обучения, в 4 семестре.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на текущем курсе.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих практик и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) может проводиться как на кафедрах и в лабораториях «ПИМУ», так и в профильных учреждениях и организациях. Организация проведения учебной практики (научно-исследовательской работы), предусмотренной ООП, осуществляется Университетом на основе договоров с профильными организациями.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику (научно-исследовательскую работу) по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Руководители практики назначаются приказом проректора по учебной работе «ПИМУ».

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (руководитель практики от профильной организации).

Организацию и непосредственное руководство работой обучающегося во время учебной практики (научно-исследовательской работы) обеспечивает руководитель его магистерской диссертации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Университете;
- знакомит учащихся с целями и задачами практики, существующими требованиями по ее прохождению;
- проводит аудиторные занятия по практике;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и

соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

- составляет отчет по итогам практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с руководителем практики от Университета;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- контролирует работу обучающегося при прохождении практики, оценивает его работу;

- консультирует обучающихся по различным вопросам тематики исследования и прохождения практики – в рамках своей компетенции;

- проверяет подготовленную обучающимися отчетную документацию и заверяет ее своей подписью;

- оценивает работу обучающихся по итогам практики; пишет отзывы по их работе в рамках практики.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При направлении на практику обучающиеся обеспечиваются комплектом документов, включающим в себя индивидуальное задание, рабочий график (план) проведения практики, предписание на практику.

План практики и отчет о практике оформляется в соответствии с типовыми формами, приведенными в Приложениях 1-2 (соответственно).

Ответственный за организацию практики регистрирует предписания на практику в журнале регистрации предписаний на практику, в котором также делается отметка об ознакомлении обучающихся с приказом о направлении на практику и выдаче обучающимся комплекта документов, необходимых для прохождения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение учебной практики (научно-исследовательской работы) направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в Таблице 1. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по направлению 37.04.01 Психология при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать	ИД-1опк.2.1 участвует в планировании и реализации научных исследований для	принципы планирования и реализации научных	планировать и реализовывать научные	базовыми навыками планирования и реализации

		программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	исследования для решения теоретических и практических задач	исследования для решения теоретических и практических задач	и научных исследований для решения теоретических и практических задач
			ИД-2опк-2.2 анализирует и разрабатывает программы психологического исследования	принципы разработки программ психологического исследования	принципы анализа результатов научного психологического исследования	базовыми навыками разработки и проведения, анализа результатов в программ психологического исследования
			ИД-3опк-2.3 использует на практике научные методы сбора, обработки и анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и прикладных программ	научные методы сбора, обработки и анализа и интерпретации научного психологического исследования	уметь проводить сбор, обработку и анализ и интерпретации данных	базовыми навыками сбора, обработки и анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и прикладных программ
2	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	методы и методики психодиагностики (мониторинга) в научном психологическом исследовании	учитывать факторы среды и динамики развития в научном психологическом исследовании	базовыми методами и методиками психодиагностики (мониторинга) в научном психологическом исследовании
			ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования	принципы анализа результатов диагностик и	анализировать и обобщать результаты диагностики	базовыми навыками анализа результатов в диагностики

		их особенностей, личностных и социальных факторов риска	потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	научном психологическом исследовании	ки в научном психологическом исследовании	ки в научном психологическом исследовании
			ИД-3пк-2,3 участвует в разработке реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	принципы и методы разработки и реализации программ психокоррекции в научном исследовании	учитывать факторы среды и динамики развития при разработке и реализации программ психокоррекции в научном исследовании	базовыми навыками разработки и реализации программ психокоррекции в научном исследовании
3	ПК-3	способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием	ИД-2пк-3,2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов	факторы риска для разработки психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений в научном исследовании	разрабатывать психологические рекомендации по минимизации негативных явлений в научном исследовании	базовыми навыками разработки психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений в научном исследовании

4	ПК-4	способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения	ИД-1пк.4.1 планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности	принципы учета психологической поддержки работника и организаций социально-й сферы в научном исследовании	учитывать факторы психологической поддержки работников органов и организаций социальной сферы в научном исследовании	базовыми навыками учета психологической поддержки работников органов и организаций социальной сферы в научном исследовании
5	ПК-5	способен проводить индивидуально и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп	ИД-1пк.5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	принципы обратной связи по результатам психологического научного исследования	использовать результаты психологического научного исследования для консультирования	базовыми навыками консультирования по результатам психологического научного исследования для консультирования

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ОПК-2	ИД-1опк.2.1 участвует в планировании и реализации научных исследований для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
	ИД-2опк.2.2 анализирует и разрабатывает программы психологического исследования	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
	ИД-3опк.2.3 использует на практике научные методы сбора, обработки и анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация,

	прикладных программ		отчет о практике
ПК-2	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
	ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
	ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
ПК-3	ИД-2пк-3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
ПК-4	ИД-1пк-4.1 планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
ПК-5	ИД-1пк-5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике

5. Содержание практики

Конкретное содержание учебной практики (научно-исследовательской работы), её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики состоит из этапов (таблица 2):

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Таблица 2

Этапы учебной практики (научно-исследовательской работы)
по направлению 37.04.01 Психология, профиль Клиническая психология

п/	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
----	------	------------------	--------------

<i>n</i>			<i>ь (акад. часов)</i>
1	Организационный	1.1. Инструктаж руководителя практики. Получение индивидуального задания. 1.2. Практические занятия 1.3. Подготовка доклада 1.4. Планирование научного исследования	58
2	Основной (практический)	2.1. Практические занятия 2.2. Консультации с руководителем профильной организации 2.3. Подготовка доклада 2.4. Поисковая работа с литературой и другими источниками информации. Составление литературного обзора по теме исследования 2.5. Проектная работа 2.6. Составление выводов и заключения по результатам исследования	130
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	3.1. Практические занятия 3.2. Формирование отчета по практике 3.3. Подготовка научной публикации по клинической психологии 3.4. Подготовка к текущему контролю 3.5. Зачет по практике	100
ИТОГО:			288

Планирование деятельности обучающегося в ходе практики отражается в его индивидуальном плане, который заполняется им совместно с руководителем/ями практики.

Для организации практики перед ее началом руководителем практики проводится установочная встреча, на которой:

объясняются цели и задачи практики, порядок и сроки ее прохождения, порядок и характер отчетности;

формулируются требования к практикантам, принципы оценки их работы.

Для подведения итогов практики по ее окончании руководитель практики проводит зачет в виде итоговой встречи, на которой:

каждый обучающийся отчитывается о проделанной в рамках практики в виде сдачи отчета по практике и индивидуального доклада;

кафедральный руководитель характеризуют работу практиканта;

руководитель практики по итогам обсуждения выставляют оценки и заносит их в ведомости.

5.1. Распределение трудоемкости практики и видов учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы	Объем		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	
Аудиторные занятия (всего):		36	36

- Лекции (Л)		-	-
- Практические занятия (ПЗ)		36	36
- Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (СР)		252	252
Промежуточная аттестация		-	-
- зачет		-	-
Общая трудоемкость	8	288	288

5.2. Разделы практики, виды учебной работы и формы текущего контроля

Таблица 4

№ n/n	Наименование раздела практики	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства	
		Л*	С	ПЗ	СР	ПА	всего		
1	Организационный	-	-	6	52	-	58	контрольные доклад	вопросы,
2	Основной	-	-	2 0	110	-	130	контрольные доклад	вопросы,
3	Итоговый	-	-	1 0	90	-	100	контрольные доклад, научная публикация	вопросы,
ИТОГО		-	-	3 6	252	-	288	отчет по практики, выступление на семинаре	

*Примечания: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация.

5.3. Темы практических занятий

Таблица 5

№ n/n	Раздел практики	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость по семестрам (АЧ) 4 семестр
1.	Организационный	1.1. Инструктаж руководителя практики. Получение индивидуального задания.	2
		1.2. Принципы работы с научной информацией в клинической психологии	2
		1.3. Принципы и методы планирования исследования в клинической психологии	2
2.	Основной	2.1. Принципы и методы проведения научного исследования в клинической психологии	2
		2.2. Принципы и технологии модификации, адаптации методик научно-исследовательской деятельности в клинической психологии	2
		2.3. Принципы и методы использования современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности психолога	2
		2.4. Принципы и методы составления литературного обзора по теме исследования	2
		2.5. Принципы и методы подготовки научной публикации по клинической психологии	2
		2.6. Консультации с руководителем профильной организации	10
3.	Итоговый	3.1. Принципы и методы составления выводов и	4

	заклучений по результатам исследования в клинической психологии	
	3.2. Принципы и методы подготовки научного отчета в клинической психологии	4
	3.3. Зачет по практике	2
ИТОГО		36

5.4. Самостоятельная работа по видам

Таблица 6

№ п/п	Наименование вида СРС*	Трудоемкость по семестрам (АЧ)
		4 семестр
1.	Подготовка доклада	10
2.	Планирование научного исследования	20
3.	Поисковая работа с литературой и другими источниками информации. Составление литературного обзора по теме исследования	60
4.	Проектная работа. Проведение практического исследования	60
5.	Составление выводов и заключения по результатам исследования	10
6.	Подготовка научной публикации по клинической психологии	60
7.	Формирование отчета по практике (научного реферата)	20
8.	Подготовка к текущему контролю	12
ИТОГО		252

6. Форма отчетности

В начале прохождения практики обучающийся совместно с руководителями практики составляет план практики (образец представлен в Приложении 1). Первый экземпляр плана хранится у обучающегося. Второй экземпляр плана передается в отдел магистерских программ.

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики отчет о прохождении практики (образец представлен в Приложении 2).

Отчет о прохождении практики содержит:

- описание выполненных обучающимся работ,
- основные полученные им результаты,
- краткую характеристику с оценкой обучающегося по итогам практики, которая заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации и отдельно – руководителем практики от «ПМУ»;
- итоговую оценку за прохождение учебной практики (научно-исследовательской работы).

При проведении промежуточной аттестации обучающихся практики осуществляется проверка письменных отчетов, составленных обучающимися, в соответствии с требованиями программы практики.

Формой промежуточной аттестации по учебной практики (научно-исследовательской работы) является дифференцированный зачет.

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

7.1. Виды оценочных средств:

- контрольные вопросы;
- доклад;
- научная публикация;

– отчет о практике.

7.2. Примеры оценочных средств (из фонда оценочных средств)

7.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Основные этапы научного исследования.
2. Выборки научного исследования в клинической психологии, специфика их подбора.
3. Методы проведения научного исследования в клинической психологии.
4. Методики научного исследования в клинической психологии.
5. Методы анализа результатов научного исследования в клинической психологии.

7.2.2. Примерные темы докладов

1. Литературный обзор по теме научного исследования: принципы составления.
2. Литературный обзор по теме научного исследования: этапы составления.
3. Методологические уровни практических научных исследований в клинической психологии.
4. Ведущие направления теоретических научных исследований в отечественной клинической психологии.
5. Ведущие направления теоретических научных исследований в зарубежной клинической психологии.

7.2.3. Примерные темы научных публикаций

Примерная тематика научно-исследовательских работ обучающихся составляется с учетом основных направлений актуальных исследований в клинической психологии.

1. Совладание с различными острыми и хроническими заболеваниями.
2. Клинико-психологические аспекты нарушений пищевого поведения.
3. Клинико-психологические аспекты формирования зависимого поведения у женщин.
4. Совладание с психическими расстройствами (шизофренией, депрессией, нервной анорексией и булимией).
5. Восприятие болезни школьниками с ... (наименование заболевания).

7.2.4. Примерная структура отчета по практике

1. Индивидуальный план практики.
2. Дневник практики.
3. Письменный отчет о прохождении практики.
4. Копия научной публикации, опубликованной или представленной к публикации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

Таблица 7

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Нуркова, В. В. Психология : учебник / В. В. Нуркова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 575 с. : ил. тв. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916111-2-1.	-	2

8.2. Перечень дополнительной литературы

Таблица 8

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Психиатрия, медицинская психология : учебник / Н.	0	1

	Н. Петрова. - М. : КНОРУС, 2019. - 508 с. - ISBN 978-5-4060-6778-9		
2.	Медицинская психология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Г. Фролова. - Минск : Высшэйшая школа, 2011. - 383 с. : ил. тв. - ISBN 978-985-06-1963-1	0	1
3.	Основы клинической психологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская ; Нагаев В. В. ; Жолковская Л. А. - М. ; М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01156-1	0	1
4.	Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов / Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова, И. И. Сергеев ; Лакосина Н. Д. ; Сергеев И. И. ; Панкова О. Ф. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 416 с. : тв. - ISBN 5-9832233-6-4	0	1
5.	Основы медицинской психологии: общая, клиническая, патопсихология / Н. В. Середина, В. П. Ступницкий, Д. А. Шкуренко ; Ступницкий В. П. ; Середина, Н. В. ; Шкуренко, Д. А. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 512 с. : тв. - ISBN 5-222-03478-X	0	1
6.	Клиническая и медицинская психология : практическое руководство / В. Д. Менделевич ; Менделевич В. Д. - М. : МЕДпресс, 2001. - 592 с. : ил. тв. - ISBN 5-930590-10-9	0	1
7.	Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина ; Иванец Н.Н. ; Тюльпин Ю.Г. ; Кинкулькина М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5747-4. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html - Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс	
8.	Медицинская психология. Пропедевтический курс : учебник для вузов / И. Ф. Мягков, С. Н. Боков, С. И. Чаева ; Мягков И. Ф. ; Боков С. Н. ; Чаева С. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2002. - 320 с. : ISBN 5-940100-10-4	-	8

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы

Таблица 9

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Медицинская психология: учебно-методические рекомендации / Л.Н. Касимова, И.В. Панова; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород: НГМА, 2006. - 20 с.	2	63

8.4. Электронные образовательные ресурсы

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Таблица 10

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2.	ИБС Средневолжского медицинского кластера. Казанский государственный медицинский университет	Методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для самостоятельной работы по общей психологии студентов лечеб., стоматол. и фармац. фак. / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Каф. мед. и общей психологии с курсом педагогики, 2009. - 38 с.	С компьютеров «ПИМУ» доступ свободный. Режим доступа: http://nb.pimunn.net	Общая подписка ПИМУ
3.	ИБС Средневолжского медицинского кластера. Казанский государственный медицинский университет	Сборник психодиагностических тестов по общей и медицинской психологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов фак. соц. работы / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. мед. и общей психологии с курсом педагогики; [сост.: Н. П. Ничипоренко, П. А. Иванова]. Ч. 1: Проективные методики, 2010. – 71 с.	С компьютеров «ПИМУ» доступ свободный. Режим доступа: http://nb.pimunn.net	Общая подписка ПИМУ

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

Таблица 11

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и	Не ограничено Срок действия:

	(СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)		мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

			библиотеки ПИМУ)	
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные	Не ограничено

библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	и учебных) по широкому спектру знаний	произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Срок действия: Не ограничен
---	---	---	---------------------------------------

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)		Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы					
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии		Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен о
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные		Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен о

		версии российских научных журналов.			
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья		Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен о
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки					
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно- научным, медицинским и гуманитарным наукам		Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничен о
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно- научным, медицинским и гуманитарным наукам		Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальн ому логину и пароллю	Не ограничен о
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно- научным,		Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальн	Не ограничен о

		медицинским и гуманитарным наукам		ому логину и паролю	
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования		Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничен
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования		Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничен
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel		Доступ – с компьютеров университета	Не ограничен
Зарубежные ресурсы открытого доступа					
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских		Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен

		описаний			
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)		Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)		Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение практики

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по практике:

4 учебные комнаты для проведения групповых практических занятий по дисциплине с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике:

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (по 1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 1 аудитории для практических занятий не менее чем на 15 человек.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
учебной практики (научно-исследовательской работы)
обучающегося

ФИО обучающегося

Курс: 2 Форма обучения: очно-заочная. Год зачисления: 202__ г.

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология».

Профиль подготовки: «Клиническая психология».

Место прохождения практики: _____

(наименование учреждения, кафедры)

Руководитель практики от «ПИМУ»: _____

ФИО, должность руководителя практики

Руководитель практики от профильной организации: _____

ФИО, должность руководителя практики

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоёмкость (АЧ)	Календарные сроки проведения планируемой работы
1	Организационный	1.1. Инструктаж руководителя практики. Получение индивидуального задания.	58	
		1.2. Практические занятия		
		1.3. Подготовка доклада		
		1.4. Планирование научного исследования		
2	Основной (практический)	2.1. Практические занятия	130	
		2.2. Консультации с руководителем профильной организации		
		2.3. Подготовка доклада		
		2.4. Поисковая работа с литературой и другими источниками информации. Составление литературного обзора по теме исследования		
		2.5. Проектная работа		
		2.6. Составление выводов и заключения по результатам исследования		

3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	3.1. Практические занятия	100	
		3.2. Формирование отчета по практике		
		3.3. Подготовка научной публикации по клинической психологии		
		3.4. Подготовка к текущему контролю		
		3.5. Зачет по практике		
ИТОГО:			288	

Обучающийся:

_____ / _____
подпись *ФИО*

Руководитель практики от «ПИМУ»:

_____ / _____
подпись *ФИО*

Руководитель практики от профильной организации:

_____ / _____
подпись *ФИО*

« ____ » _____ 202__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы)
обучающегося

ФИО обучающегося

Курс: 2 Форма обучения: очно-заочная. Год зачисления: 202__ г.

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология».

Профиль подготовки: «Клиническая психология».

Место прохождения практики: _____

(наименование учреждения, кафедры)

Руководитель практики от «ПИМУ»: _____

ФИО, должность руководителя практики

Руководитель практики от профильной организации: _____

ФИО, должность руководителя практики

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Результаты выполнения индивидуального плана практики:

п/п	Этап	Содержание этапа	Отметка руководителя о выполнении работы
1	Организационный	1.1. Инструктаж руководителя практики. Получение индивидуального задания.	
		1.2. Практические занятия	
		1.3. Подготовка доклада	
		1.4. Планирование научного исследования	
2	Основной (практический)	2.1. Практические занятия	
		2.2. Консультации с руководителем профильной организации	
		2.3. Подготовка доклада	
		2.4. Поисковая работа с литературой и другими источниками информации. Составление литературного обзора по теме исследования	
		2.5. Проектная работа	
		2.6. Составление выводов и заключения по	

		результатам исследования	
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	3.1. Практические занятия	
		3.2. Формирование отчета по практике	
		3.3. Подготовка научной публикации по клинической психологии	
		3.4. Подготовка к текущему контролю	
		3.5. Зачет по практике	
ИТОГО:			

Основные итоги практики: _____

Отзыв руководителя практики от «ПИМУ» о прохождении практики обучающимся:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающимся:

Оценка _____ / _____
число, текст

_____ / _____
подпись / расшифровка подписи

Обучающийся:

_____ / _____
подпись / ФИО

Руководитель практики от «ПИМУ»:

_____ / _____
подпись / ФИО

Руководитель практики от профильной организации: _____ / _____

подпись / ФИО

« ____ » _____ 202__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


Кафедра
Общей и клинической психологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Форма обучения: очно-заочная


направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль «Клиническая психология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	<i>Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п.8.3)</i>	<i>Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)</i>	<i>01.09.2022г.</i>	

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 10 от «30» июня 2022 г.

И.о.зав.кафедрой
общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

 Е.Д. Божкова

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания практики:

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru/	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точечно). Коллекции изданий вузов- участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологи и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек- участников научно- образовательно го медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно- библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books	Коллекции изданий вузов- участников СЭБ различной тематической направленности и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	http://нэб.рф/	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>)	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого

	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства